Nordland FYLKESKOMMUNE
Polarsirkelen videregående skole

Pedagogisk plattform for Polarsirkelen vs

I Polarsirkelen videregående skole er likeverd, respekt og toleranse grunnleggende verdier. Det betyr at alle har lik verdi uavhengig av kjønn, alder og rolle.

Vi har fokus på kunnskap og ferdigheter i et inkluderende opplæringsmiljø. Polarsirkelen vgs skal motivere og gi rom for kreativitet i framtidsrettet opplæring i et rikt fagmiljø. Skolen skal bidra til å hjelpe den enkelte elev med å sette seg mål for framtiden, yte sitt beste og forberede seg til videre utdanning og yrke i et samfunn i endring.

Elever:

- _ Være med på å skape et aktivt læringsmiljø
- _ Ta ansvar for og muliggjør egen og andres læring og mestring
- _ Forberede seg på et selvstendig liv i samfunnet
- _ Delta aktivt i læringsarbeidet (planlegging, gjennomføring og vurdering) og utvikle egnede læringsstrategier
- _ Utvikle evne til kritisk tenkning i samhandling med andre
- _ Utvikle empati og respektere mangfoldet i skolemiljøet

Ansatte:

- Være bevisst sin rolle som bidragsyter i læringsmiljøet
- Bidra til å skape et godt arbeidsmiljø ved å ta vare på menneskelige og materielle ressurser
- Møte alle henvendelser på en vennlig måte
- Være synlig og tilgjengelig
- Være en tydelig voksen og et godt forbilde
- Bidra til utviklingen av aktive, engasjerte og samfunnsbevisste elever
- Være en drivkraft i utviklingsarbeidet

Spesielt om lærerrollen:

- Arbeide for at elevene skal utvikle interesse for og engasjement i arbeidet med fagene
- Bruke varierte, tilpassede arbeidsmåter
- Gi mulighet for og opplæring i aktiv elevmedvirkning
- Skape forståelse for formålet med opplæringen
- Gi elevene oppgaver som utfordrer, og som de kan mestre alene eller sammen med andre
- Delta aktivt for å utvikle skolen som lærende organisasjon ved å samarbeide med andre om planlegging, gjennomføring og vurdering av læringsarbeidet
- Oppdatere og fornye sin faglige og pedagogiske kompetanse bl.a. gjennom etterutdanning og deltagelse i utviklingsarbeidet
- Sørge for tilpasset opplæring

Spesielt om lederrollen:

- Være en tydelig leder og et godt forbilde
- Være en inspirator og motivator i læringsarbeidet
- Legge til rette for en best mulig organisering av læringsarbeidet
- Gi ansatte muligheter for oppdatering og fornying av faglig- og pedagogisk kompetanse
- Sørge for god og nødvendig informasjon
- Fremme viktigheten av et inkluderende læringsmiljø på skolen
- Sørge for at skolen er en aktiv og synlig deltaker i lokalsamfunnet, en dyktig regionalutviklingsaktør og et ansvarlig medlem av det internasjonale storsamfunnet

Interne referanser

Eksterne referanser