 [ ]

Innleveringsfrist: **1. mars**

**(eller når informasjonsbehov oppstår)**

Overgangsinformasjon for skoleåret Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Gjelder elev som:

[ ]  har hatt individuelt tilrettelagt opplæring, og som kanskje kan trenge det kommende skoleår også. *Side 2*

[ ]  har dysleksi – *side 2*

[ ]  har minoritetsspråklig bakgrunn, og som ikke søker som minoritetsspråklig i Vigo. *Side 3*

[ ]  ønsker opplæring i samisk i videregående skole. *Side 4*

[ ]  har andre forhold Polarsirkelen videregående skole bør ha kjennskap til. *Side 5*

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens etternavn, fornavn: | Personnummer (11 siffer) |
| Adresse: |
| Mail-adresse: | Mobiltelefon: |
| Avgiverskole: | Søkt programområde/ 1.,2. og 3.ønske: |
| Kontaktperson/rådgiver:  | Telefon Kontaktperson/rådgiver: |

Vedlegg som må følge dette overgangsskjemaet:

[ ]  Utskrift av Vigo-søknaden

Vedlegg som kan legges ved dette overgangsskjemaet:

[ ]  Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring [ ]  Vurdering av IOP

[ ]  Vedtak om forsterket norskopplæring [ ]  Karakterutskrift

[ ]  Sakkyndig vurdering eller – uttalelse [ ]  Kartleggingsresultater

[ ]  Individuell opplæringsplan (IOP) [ ]  Annet (beskriv)

**Samtykkeerklæring**

|  |
| --- |
| Jeg/vi erklærer at opplysninger gitt i dette skjema med eventuelle vedlegg kan utveksles mellom avgiverskole og Nordland fylkeskommune utdanningsavdelingen og videregående skole |
| **Sted/dato** |
| **Søker** | **Foresatt** | **Kontaktlærer** |

**Sendes til: Polarsirkelen videregående skole, v/ SPU-koordinator, postboks 53, 8622 Mo i Rana**

# Slett sider som ikke brukes

**Elev som har hatt individuelt tilrettelagt opplæring, personlig assistanse og/eller fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler og som fortsatt kan trenge det kommende skoleår**.

(Gjelder ikke elever som søker om individuell behandling eller fortrinn på VIGO 1. februar)

|  |
| --- |
| Årsak til behovet for individuelt tilrettelagt opplæring, personlig assistanse og/eller fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler: |
| Tiltak som er prøvd og hvordan det har fungert: |
| Tiltakets omfang: |
| Gjelder fagene eller områdene: |
| Elevens sterke sider: |
| Annet: |

**Elev som har dysleksi**

Elev med sakkyndig vurdering om dysleksi, og som har hatt tilpasninger og ulike hjelpemidler i opplæringa og som vil ha behov for det også på videregående

|  |
| --- |
| Har sakkyndig vurdering – *må* legges ved |
| Hvilke tilpasninger fungerer godt for eleven? |
| Har eleven behov for digitale lærebøker? |
| Bruker skrivestøtteprogram, hvilke: |
| Skrivestøtteprogram fra NAV: |
| Fritatt for vurdering i norsk sidemål |
| Fremmedspråk: |
| *Er det behov for ny rapport for vgo fra PPT?* |

**Elev med minoritetsspråklig bakgrunn, og som ikke søker som minoritetsspråklig i Vigo.**

(Gjelder ikke elever som har hatt rett til forsterket norskopplæring, og som søkte 1. februar (§6-5). Disse fyller ut NFKs vedleggsskjema.)

|  |
| --- |
| Botid i Norge siden (mnd/år): |
| Nasjonalitet: |
| Morsmål: |
| Språknivå/norskferdigheter på søketidspunktet: |
| Skolebakgrunn, før ankomst til Norge og i Norge (Omfang, fag, nivå etc): |
| Skolebakgrunn i Norge: |
| Oppholdstillatelse:[ ]  Midlertidig[ ]  Permanent[ ]  Anke er til behandling[ ]  Annet (beskriv): |
| Annet: |

**NB!** Husk dokumentasjon på oppholdstillatelse må sendes direkte til **Inntakskontoret i Nordland, Fylkeshuset, 8048 Bodø**.

**Elev som ønsker opplæring i samisk i videregående skole.**

(Opplæringsloven § 6-2)

Hvilket samisk språk ønskes det opplæring i?

[ ]  Nordsamisk

[ ]  Sørsamisk

[ ]  Lulesamisk

Samisk ønskes som

[ ]  førstespråk

[ ]  andrespråk

På hvilket læreplannivå skal eleven starte i videregående skole?

|  |
| --- |
|  |

Har eleven hatt samisk i grunnskolen?

[ ]  Ja [ ]  Nei

Hvis eleven har hatt samiskopplæring i grunnskolen:

|  |  |
| --- | --- |
| Hvor lenge? | Hvilke resultater/karakterer er oppnådd?  |
| Hvem (hvilken tilbyder) har levert samiskopplæringen i grunnskolen? Oppgi også evt lærers navn. |

**Elev som har andre forhold Polarsirkelen videregående skole bør ha kjennskap til.**

(F.eks hatt «støttetimer», helseforhold, sosiale forhold, behov for bestemt type materiell, behov for egen skyssordning eller annen tilrettelegging.)

|  |
| --- |
| Beskriv utfordringer/forhold videregående skole bør kjenne til. |
| Beskriv evt. tilrettelegging eller tiltak som kan være aktuelle i videregående skole. |
| Annet: |
| Hybelboer:  |

* **Mottakerskole lager opplæringsmappe i WebSak og legger skjemaet inn. Relevante opplysninger oppsummeres også som overgangsinformasjon i eget skjema i SiDE.**

(sikker deling av elevinformasjon)

* **Dersom eleven kommer inn på annen skole, følger skjemaet eleven i WebSak og i SiDE.**